



MPESD

PLAN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

APRENDIZAJE A DISTANCIA

Las escuelas permanecerán cerradas este año académico. El aprendizaje a distancia es una forma de enseñanza que toma parte fuera del entorno típico en aula bajo la guía indirecta de los maestros y apoyo de los administradores y personal del distrito. El aprendizaje a distancia incluye enseñanza en línea y fuera de línea.

FLEXIBILIDAD

Estos son tiempos inciertos para nuestros hijos, familias y personal escolar. Sabemos que las necesidades y situaciones son diferentes para todos. Las necesidades sociales, emocionales y físicas de su hijo toman prioridad. Informe al maestro o director escolar si su hijo necesita un apoyo adicional. Necesitamos tratarnos con amabilidad y respeto mientras trabajamos juntos para apoyar a nuestros hijos.

SUGERENCIAS DE HORAS

K-2 una hora por día
3-5 dos horas por día
6-8 tres horas por día

Este tiempo es para que los alumnos trabajen independientemente.

El enfoque será reforzar las lecciones que estudiaron antes del cierre escolar; se podrá brindar nueva información si los alumnos completan las tareas actualizadas con un mínimo de apoyo.

COMUNICACIÓN

Maestros, alumnos y padres

Sabemos que los padres y alumnos necesitarán ayuda para navegar el aprendizaje en línea. A pesar de que los maestros están en comunicación con sus alumnos y sus familias, contacte al maestro o director escolar si su hijo o si usted necesita ayuda.

Manténgase informado:

visite el sitio del distrito:
<https://www.mpsed.org/> o

Facebook page
<https://www.facebook.com/MountPleasantESD/>

NECESITA AYUDA

Teléfono: (408) 223-3724

Correo electrónico:
Gabriel Soza: gsoza@mpesd.org
Sue Ambrosini: sambrosini@mpesd.org
Tony Soto: tsoto@mpesd.org

Necesita un dispositivo? Comuníquese por teléfono o mande un correo electrónico al director escolar



Mount Pleasant School District Board of Trustees

Frank Biehl

Betty A. Martínez

Antonio Pérez Jr.

Robert Ramírez

Brenda M. Serrano

Mariann Engle, Superintendent

Continuidad del aprendizaje y plan de respuesta al COVID-19

El Distrito, en colaboración con nuestro personal docente, ha diseñado la instrucción para los alumnos que usan tecnología en línea, incluidos modos alternativos para satisfacer mejor las necesidades de nuestros alumnos durante el tiempo en que la instrucción en persona no es una opción. Cada maestro desarrollará un plan de aprendizaje a distancia para cumplir con las diversas necesidades de sus alumnos; Recomendamos encarecidamente a todos los alumnos y familias que hagan las lecciones que sus maestros están diseñando.

La cantidad de tiempo que los alumnos participarán activamente en las tareas académicas será mucho menos que cuando los alumnos están en la escuela. El distrito ha hecho las siguientes recomendaciones a los maestros:

K-2	3°-5°	6° - 8°
Una hora diaria	Dos horas diarias	Tres horas diarias

Esta vez no incluye el tiempo que los maestros pueden comunicarse con los alumnos por teléfono, en línea u otros medios para proporcionar instrucción, reunirse con alumnos individuales o pequeños grupos de alumnos para brindar apoyo. Este es el momento para que los alumnos trabajen de manera independiente con la ayuda de miembros de la familia o sus cuidadores.

Google Classroom es la conexión principal en línea entre maestro y alumno. Sin embargo, los maestros también tienen la opción de utilizar los modos de aprendizaje que funcionarán mejor para sus alumnos y utilizar herramientas y recursos que involucren activamente a los alumnos en el aprendizaje.

Como se mencionó anteriormente, alentamos a todas las familias a participar en el entorno de aprendizaje a distancia que los maestros están diseñando para sus hijos. Sin embargo, el distrito pondrá a disposición los siguientes recursos para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a la instrucción:



Mount Pleasant School District Board of Trustees

Frank Biehl
Betty A. Martínez
Antonio Pérez Jr.
Robert Ramírez
Brenda M. Serrano

Mariann Engle, Superintendent

Temas	Descripción	Cómo acceder
Aprendizaje en línea	El aprendizaje en línea es la forma en que los maestros pueden comunicarse con sus alumnos, esto puede incluir correo electrónico, Google Classroom, incluido el uso de diferentes aplicaciones a través de Google Suite, y por otros medios que los maestros han usado con sus alumnos antes del cierre de escuela.	Google Classroom, los alumnos pueden iniciar sesión a través de Clever utilizando el correo electrónico y la contraseña de Google.
Paquetes por nivel de grado	Los paquetes de aprendizaje consisten de actividades en artes de lenguaje en inglés y matemáticas que los alumnos podrán hacer por sí mismos o con el mínimo apoyo.	Los paquetes de aprendizaje se enviarán por correo a las familias que no acceden al aprendizaje en línea.
Tabla de elección Actividades suplementarias: las actividades sugeridas en los tableros de elección están destinadas a complementar los paquetes de aprendizaje y la instrucción del maestro.	TK-2 grado	https://bit.ly/2RSP8Wx Español - https://bit.ly/3eErAhF
	3-5 grado	https://bit.ly/3cwEXyK Español - https://bit.ly/3czW8zC
	6-8° grado	https://bit.ly/3czXp9L
Recursos en línea a través de Clever	Clever es un portal que el distrito está utilizando para dar acceso a las aplicaciones de aprendizaje a las que los alumnos podrán acceder utilizando su correo electrónico y contraseña de Google.	Inicie sesión en Clever: https://clever.com/in/mpesd

Independientemente del nivel de acceso de un alumno, el plan está diseñado para garantizar que los alumnos tengan acceso a un trabajo académico significativo y a un maestro.



Mount Pleasant School District Board of Trustees

Frank Biehl
Betty A. Martínez
Antonio Pérez Jr.
Robert Ramírez
Brenda M. Serrano

Mariann Engle, Superintendent

Acceso a recursos en línea. El distrito proporciona los siguientes recursos para conectar a las familias con el aprendizaje en línea:

- Acceso a un dispositivo: comuníquese con su director para solicitar un dispositivo.
- Acceso a Internet: para acceder a su Internet doméstico, necesitará conectar nuestro dispositivo (si decidió obtener uno) a su red doméstica como lo hizo para conectar su smartphone o smart televisión.
 - Si no tiene Internet en casa, puede usar su smartphone como punto de acceso y conectarlo a nuestro dispositivo (si obtuvo uno).
 - Si no tiene un plan de datos con su smartphone y no puede usar una red existente, una buena opción podría ser Spectrum/Charter, que ofrece acceso gratuito a Internet y banda ancha Spectrum durante 60 días a hogares con estudiantes en grados K-12 y/o universitarios que aún no tienen una suscripción de banda ancha Spectrum. Para inscribirse llame al 1-844-488-8395. *Las tarifas de instalación no se aplicarán a los nuevos hogares de estudiantes.*
- El número de la mesa de ayuda es: (408) 223 - 3724
- Recursos "Cómo":
 - Iniciar sesión en Google Classroom: usar el correo electrónico de su hijo como nombre de usuario y contraseña
 - Iniciar sesión en Clever: igual que el anterior
 - Próximamente, se publicarán videos y documentos de procedimientos en el sitio web del distrito en <https://www.mpsed.org/>.

Abordar las necesidades sociales y emocionales de sus hijos. Reconocemos que los alumnos y las familias están experimentando estos tiempos sin precedentes de manera diferente y que hay mucha incertidumbre que puede agregar estrés adicional a nuestra vida diaria. Como distrito, entendemos que

- atender las necesidades físicas, de salud, sociales y emocionales de los alumnos, las familias y el personal deben tener prioridad. Las
- conexiones con los alumnos son críticas, mantener y construir conexiones con los alumnos debe ser una prioridad para todos los adultos que trabajan. con los alumnos,
- el plan de educación a distancia que implementamos debe ser flexible. Los maestros alentarán a los alumnos a participar en el mayor punto posible para mantener y mejorar el aprendizaje durante el resto del año.

Calificaciones para el tercer trimestre: no hay calificación basada en los estándares, en cambio los maestros darán una calificación de "aprobado" o "reprobado" principalmente en función del trabajo que los alumnos hayan completado en los trimestres uno y dos. Los



Mount Pleasant School District Board of Trustees

Frank Biehl
Betty A. Martínez
Antonio Pérez Jr.
Robert Ramírez
Brenda M. Serrano

Mariann Engle, Superintendent

maestros también proporcionarán comentarios narrativos sobre el nivel de participación del alumno durante el aprendizaje a distancia. Le pedimos a los alumnos y a los padres que participen máximo posible al:

- Seguir los horarios de sus maestros para el aprendizaje en línea o fuera de línea.
- Completar y enviar tareas.
- Informar al maestro si su hijo necesita ayuda para completar las tareas,
- comunicarse con el maestro o los administradores del sitio, hágales saber lo que está pasando.

Padre, maestro, y la colaboración del alumno:

- Seguir la comunicación del Distrito por información actualizada
- Asegúrese de que sus hijos sepan su nombre de usuario y las contraseñas de los recursos de instrucción
- Informarse con el maestro de su hijo para asegurarse de que sus hijos se están conectando a Google aula y terminando las tareas
- Comunicarse con el maestro de su hijo para informarle de cualquier necesidad que tenga su hijo y para pedir ayuda
- Comunicarse con el director de su escuela, informarle si usted o su hijo necesitan ayuda, los directores de las escuelas son el punto de contacto para acceder a los recursos para sus hijos según la necesidad
- Cuando sea posible, apoye las necesidades físicas, emocionales y de aprendizaje de su hijo al:
 - Crear rutinas diarias que incluya tiempo para el aprendizaje, la actividad física y el juego

Reconocemos que cada familia tiene desafíos únicos, esperamos que esta guía ayude a las familias a hacer decisiones que sean en el mejor interés de sus hijos para equilibrar el aprendizaje académico, así como el físico y necesidades emocionales mientras lidiamos con el cierre de escuelas, debido a la pandemia de COVID-19.

Atentamente,

Mariann Engle
Superintendente

Dra. Elida MacArthur
Superintendente Auxiliar